

Vom **Wortschatz** zum **Naturschatz**

**August 2007
bis Januar 2009**



Ein Modellprojekt zum Thema
Umwelt und Sprache
Zielgruppe: 3–11-jährige Kinder mit
und ohne Migrationshintergrund

„Vom Wortschatz zum Naturschatz“ August 2007–Januar 2009

Ein Modellprojekt zum Thema Umwelt
und Sprache
Zielgruppe: 3–11-jährige Kinder mit
und ohne Migrationshintergrund

Auslandsgesellschaft Deutschland e.V.
Steinstr. 48
44147 Dortmund
fon: 0231-8 38 00 72
fax: 0231-8 38 00 75
mail: plum@auslandsgesellschaft.de
www.auslandsgesellschaft-deutschland.de

Niedersächsische Auslandsgesellschaft e.V.
Martina Plum | Anja Thieme
Goethering 23–29
49074 Osnabrück
fon: 0541-3 50 20 83
fax: 0541-3 50 23 83
mail: info@auslandsgesellschaft.net
www.auslandsgesellschaft.net

Ein Projekt der Auslandsgesellschaft Deutschland e.V. und der
Niedersächsischen Auslandsgesellschaft e.V.

Das Projekt wird durchgeführt mit finanzieller Unterstützung der
Deutschen Bundesstiftung Umwelt



BITTE ANKREUZEN

Ich habe Interesse an dem Programm der Auslandsgesellschaften, bitte senden Sie mir Infos zu.

Vorname | Name:

Straße | Hausnr.:

PLZ | Wohnort:

fon | mail:

Ort | Datum:

Unterschrift:

Gemeinsam in Vielfalt

Das Projekt der Auslandsgesellschaft Deutschland e.V. (AgD) und der Niedersächsischen Auslandsgesellschaft e.V. (NdsAg) wendet sich an Kinder zugewanderter und deutscher Familien.

Unser Ziel: Grundschüler und Kinder aus Kindertagesstätten für spannende Zusammenhänge in der Natur begeistern und sie sprachlich fördern und stärken. Damit Kinder unterschiedlichster Herkunft für persönliche und schulische Anforderungen besser ausgestattet sind, fördern wir mit dem Projekt ihre sprachlichen Fertigkeiten und ihr Selbstbewusstsein. Gemeinsames Erleben mit und in der Natur macht stark. Dabei öffnen kulturelle Unterschiede die Sicht auf andere Lebensgewohnheiten und Kulturen: **Gemeinsam in Vielfalt.**



Unsere Partner:

Lernort Nackte Mühle
Zoo Osnabrück
Museum am Schölerberg
Freizeit- und Integrationszentrum Quakenbrück



Frühling, Sommer, Herbst und Winter

„Im Wandel der Jahreszeiten“ führt Grundschulklassen und Kitagruppen in der Einrichtung Nackte Mühle in an den Jahreszeiten orientierten Modulen durch das Schuljahr. Während der Veranstaltung erfahren sie Wissenswertes über die Lebensräume Wald, Bach und Wiese. Im Gespräch mit anderen Kindern und Pädagogen tauschen sie sich über das Erlebte aus und erweitern spielerisch ihren Wortschatz. Um sich besser kennen und schätzen zu lernen, werden Lieder, Singspiele und Feste aus den jeweiligen Herkunftsländern der Kinder mit einbezogen.

Tiere im Zoo: Sprachliche Entdeckungsreise

Im Osnabrücker Zoo besuchen Grundschüler verschiedene Themenführungen. Sie lernen, wie sich heimische und „zugereiste“ Tiere ernähren, wie sie zusammen leben und wie ihr Alltag aussieht. Dabei setzen sich die Kinder sowohl inhaltlich als auch sprachlich mit dem Thema auseinander.

Natur begreifen und Sprache ausbauen

Natur und Umwelt spielen auch für die an den Veranstaltungen teilnehmenden Kinder im Freizeit- und Integrationszentrum Quakenbrück eine große Rolle. Die Kinder bestimmen Wiesenpflanzen, malen mit Naturfarben und schreiben die einzelnen Bestandteile der Pflanze auf.



Wetter und Klima erleben und darüber sprechen

Das Museum am Schölerberg gewährt Kindern Einblick in die Ökosysteme des Osnabrücker Umlands. Kinder aus Grund- und Hauptschulen erfahren, was im Lebensraum Boden so alles passiert und lernen Interessantes zum Thema Wetter und Klima. Sie schreiben ihre Erfahrungen auf und vertiefen ihre Kenntnisse im Gespräch.

Materialien für die Sprachförderung

Die für Kita- und Grundschulkinder geeigneten Sprachmaterialien bestehen aus Abbildungen und schriftlichen Übungen, die zentrale Begriffe und Wortfelder rund um das jeweilige Umweltthema aufgreifen und vertiefen. Mit Sprachspielen und Liedern setzen sich die Kinder mit dem Erlernten auseinander. Im Gespräch mit Pädagogen und im Rollenspiel stärken sie ihre Kommunikationsfähigkeit und erweitern ihren Wortschatz. Kinder haben ein ursprüngliches, natürliches und großes Interesse an der Natur. Ihnen „brennen“ viele Fragen unter den Nägeln: Stiebitz die Elster wirklich das in der Sonne leuchtende und funkelnde Besteck? Warum igelt sich der Igel ein, wenn man ihn streicheln will? Spannende Fragen - interessante Antworten. Nicht nur im fächerübergreifenden Unterricht, sondern auch im Alltag bietet das Thema Natur viele Anknüpfungspunkte, Ausdruck und Sprachkompetenz zu verbessern. Das Lehrmaterial wird sicher zu intensiven Gesprächen mit den Eltern und anderen Kindern anregen.

